



Gymnázium, Písek, Komenského 89

Komenského 89

397 01 Písek

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 14. 10. 2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2020/2021



Obsah:

1. Základní údaje o škole	4
2. Charakteristika školy	5
3. Přehled učebních plánů	6
4. Pracovníci školy	7
5. Přijímací řízení	16
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
7. Údaje o výsledcích inspekce	21
8. Přehled školních a mimoškolních aktivit	21
9. Senát Gymnázia	37
10. Časopis Gymnázia Písek	38
11. Závěr školního roku	39
12. Přílohy	41



Základní údaje o škole Gymnázium Písek

název školy:	Gymnázium, Písek, Komenského 89
identifikátor zařízení:	600008541
IČO:	60869020
adresa školy:	Komenského 89, 397 01 Písek
telefon:	+ 420 382 214 913
e-mail:	info@gymna-pi.cz
webové stránky školy:	www.gymna-pi.cz
ID datové schránky:	jkekafb
zřizovatel:	Jihočeský kraj
adresa zřizovatele:	U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice
právní forma školy:	příspěvková organizace
ředitel školy:	Mgr. Michal Drnec
školská rada:	Mgr. Jindřiška Kudrlová Mgr. Silvie Volfová Petr Janča

1. Charakteristika školy

Gymnázium Písek je škola s dlouholetou historií. Od svého založení v roce 1778 prošla řadou změn a odchovala velký počet absolventů. V současné době vzdělává škola žáky ve třech typech studia.

Čtyřleté gymnázium má po dvou třídách v každém ročníku a poskytuje klasické všeobecné vzdělání zaměřené především na přípravu pro studium na vysokých školách.

Šestileté gymnázium poskytuje všeobecné vzdělání jako ve čtyřletém oboru. Od 4. ročníku probíhá výuka ve vybraných předmětech ve francouzském jazyce. Jedná se o předměty matematika, fyzika a zeměpis. Na škole působil ve školním roce 2020/2021 jeden francouzský rodilý mluvčí, Mgr. Alexandre Gény. Studium je šestileté, v každém ročníku je jedna třída.

Osmileté gymnázium je určeno pro žáky přicházející z pátých ročníků základních škol. Zaměření studia je podobné jako u čtyřletého gymnázia, v každém ročníku je jedna třída.

Stav žáků k 31. 3. 2020 dle výkazu M 8a

Typ gymnázia	Počet tříd v oboru	Počet žáků	Počet dívek	Počet chlapců
Čtyřleté	8	242	140	102
Šestileté	6	131	92	39
Osmileté	8	240	140	100
Celkem	22	613	372	241

Počty žáků v jednotlivých třídách jsou uvedeny v příloze č. 2.

V tomto školním roce maturovali žáci ve čtyřech třídách, po jedné v šestiletém a osmiletém studiu, ve čtyřletém studiu maturovaly dvě třídy.

2. Přehled učebních plánů

79-41-K/81 – všeobecné osmileté gymnázium

Školní vzdělávací program (tzv. ŠVP) je rozdělený na dvě části. ŠVP je zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro základní vzdělávání (nižší stupeň) a RVP pro gymnaziální vzdělávání (vyšší stupeň).

Název školního vzdělávacího programu:

ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia

ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

79-41-K/61 – šestileté gymnázium

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (nižší stupeň) a RVP pro gymnaziální vzdělávání (vyšší stupeň).

Název školního vzdělávacího programu:

ŠVP pro šestileté studium

79-41-K/41 – čtyřleté všeobecné gymnázium

Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro gymnázia.

Název školního vzdělávacího programu:

ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia

3. Pracovníci školy – školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 působilo na škole 52 pedagogů a 11 technickohospodářských pracovníků.

Kvalifikovanost pedagogů byla 100 %.

Ředitel a zástupci ředitele

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Vzdělání	Aprobace	Pracovní poměr na dobu	Poznámka
Drnec Michal, Mgr.	ředitel	VŠ	BI - CH	neurčitou	
Kadlecová Eva, Ing.	statutární zástupce ředitele	VŠ	M - F	neurčitou	
Slabová Romana, Mgr.	zástupce ředitele	VŠ	ČJ - NJ	neurčitou	

Učitelé

Bicanová Lenka, Mgr.	učitel	VŠ	M - F	neurčitou	
Blaha Luděk, Ing.	učitel	VŠ	Inf	neurčitou	
Brousilová Jitka, Mgr.	učitel	VŠ	M - CH	neurčitou	
Brůžková Eva, Mgr.	učitel	VŠ	ČJ- HV	neurčitou	
Buzková Lenka, Mgr.	učitel	VŠ	D – OV - ZSV	neurčitou	
Cenek Jakub, Mgr.	učitel	VŠ	D – OV - ZSV	neurčitou	
Fojtíková Jarmila, Mgr.	učitel	VŠ	AJ	neurčitou	
Gény Alexandre, Mgr.	učitel	VŠ	FRJ – D	neurčitou	rodilý mluvčí
Gogelová Lenka, Mgr.	učitel	VŠ	AJ - TV	neurčitou	důchodce
Hrdlička Radek, Mgr.	učitel	VŠ	D - Z	neurčitou	
Hroudová Andrea, Mgr.	učitel	VŠ	BI	určitou	
Janda Libor, Mgr.	učitel	VŠ	Z - TV	neurčitou	
Janoušková Pavla, Mgr.	učitel	VŠ	ČJ - NJ	neurčitou	
Kadeřábková Jana, Mgr.	učitel	VŠ	M - HV	neurčitou	důchodce
Kaláb Ondřej, Mgr.	učitel	VŠ	AJ	neurčitou	

Kothánková Alena, Mgr.	učitel	VŠ	ČJ - FJ	neurčitou	
Kouřimská Vlasta, Mgr.	učitel	VŠ	ČJ - NJ	neurčitou	
Krejčová Jana, Ing.	učitel	VŠ	CH	neurčitou	
Krentíková Lucie, Mgr.	učitel	VŠ	FJ - NJ	určitou	
Krhutová Hana, Mgr.	učitel	VŠ	M - BI	neurčitou	
Kučera Petr, Mgr.	učitel	VŠ	AJ	neurčitou	
Kudrnová Lenka, Mgr.	učitel	VŠ	ČJ - VV	neurčitou	
Kuntová Radka, PaedDr.	učitel	VŠ	M – Základy techniky	neurčitou	
Lukášová Alena, Mgr. et Mgr.	učitel	VŠ	BI – Inf.	neurčitou	
Marešová Pavla, Mgr.	učitel	VŠ	ČJ - NJ	neurčitou	
Mašková Vladimíra, Mgr.	učitel	VŠ	AJ	neurčitou	
Měšťanová Irena, Mgr.	učitel	VŠ	RJ - VV	neurčitou	
Musilová Hana, Mgr.	učitel	VŠ	INF	určitou	
Novodvorská Ivana, Ing.	učitel	VŠ	BI - TV	neurčitou	důchodce
Pechoušková Jarmila, PhDr.	učitel	VŠ	D – ZSV	neurčitou	
Poživilová Holubová Martina, Mgr.	učitel	VŠ	ČJ - AJ	určitou	
Rothbauerová Tereza, Mgr.	učitel	VŠ	AJ - FJ	neurčitou	
Stehlík Martin, Mgr.	učitel	VŠ	M - INF	neurčitou	
Šebellová Daniela, Mgr.	učitel	VŠ	ČJ - NJ	neurčitou	
Šebková Kristýna, Mgr.	učitel	VŠ	TV - INF	neurčitou	
Šlechta Radek, Mgr.	učitel	VŠ	TV	neurčitou	
Štěpánová Vladimíra, Mgr.	učitel	VŠ	Z - TV	neurčitou	
Štěrbová Martina, Mgr.	učitel	VŠ	M - BI	určitou	
Tarabová Marcela, Mgr.	učitel	VŠ	ČJ - NJ	neurčitou	důchodce
Tlapová Jaroslava, PhDr.	učitel	VŠ	BI -CH	neurčitou	
Trávníček Stanislav, Mgr.	učitel	VŠ	ŠJ - TV	neurčitou	

Tyle Jana, Mgr.	učitel	VŠ	M - F	neurčitou	
Tyle Marek, Mgr.	učitel	VŠ	M - F	neurčitou	
Vankátová Jarmila	učitel	VŠ	ČJ – OV - ZSV	neurčitou	
Viktorová Eliška, Mgr.	učitel	VŠ	BI - Z	neurčitou	
Veselá Silvie, Mgr.	učitel	VŠ	FJ - D	neurčitou	
Vlášková Vladana, Mgr.	učitel	VŠ	ČJ - NJ	neurčitou	důchodce
Volfová Silvie, Mgr.	učitel	VŠ	AJ	neurčitou	
Zemanová Helena, Mgr.	učitel	VŠ	AJ - BI	neurčitou	

Technickohospodářští pracovníci

Příjmení, jméno	Pracovní zařazení	Pracovní poměr na dobu
Kárová Pavla	Účetní	neurčitou
Šimečková Zdeňka	PaM, sekretářka	neurčitou
Šmidmajerová Andrea, Bc.	Ekonom, hospodář	neurčitou
Váňa Karel	Správce IT	neurčitou

Pracovníci dělnických povolání

Příjmení, jméno	Pracovní zařazení	Pracovní poměr na dobu
Bečvářová Ivana	uklízečka	neurčitou
Bičovský David	školník	neurčitou
Jonáková Silvie	uklízečka	neurčitou
Kocurová Helena	uklízečka	neurčitou
Kučerová Olga	uklízečka	neurčitou
Šebelle Luděk, DiS.	údržbář, technik BOZP	neurčitou
Zelenková Vendula	uklízečka	neurčitou

Stav pracovníků k 31. 12. 2020 dle P 1-04

Fyzický počet pracovníků	63
Průměrný přepočtený počet pracovníků	59,44

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 se řada pedagogů sebevzdělávala formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Bicanová Lenka, Mgr.

- | | |
|------------------------|---|
| 18. 11. - 19. 11. 2020 | Hodnocení není jen klasifikace |
| 23. 11. - 24. 11. 2020 | Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“ |
| 26. 3. a 22. 4. 2021 | Třídní učitel v postcovidové době |

Brousilová Jitka, Mgr.

- | | |
|----------------------|---|
| 27. 1. 2021 | Konzultační seminář pro školního komisaře |
| 26. 3. a 22. 4. 2021 | Třídní učitel v postcovidové době |

Brůžková Eva, Mgr.

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 26. 3. a 22. 4. 2021 | Třídní učitel v postcovidové době |
|----------------------|-----------------------------------|

Buzková Lenka, Mgr.

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 26. 3. a 22. 4. 2021 | Třídní učitel v postcovidové době |
|----------------------|-----------------------------------|

Cenek Jakub, Mgr.

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| září 2020 | Víkendový kurz Památník Terezín |
| 26. 3. a 22. 4. 2021 | Třídní učitel v postcovidové době |

Drnec Michal, Mgr.

- | | |
|--------------|---|
| 22. 9. 2020 | Zákon o pedagogických pracovnících |
| 24. 9. 2020 | Aktuální právní úprava činnosti střední školy |
| 20. 10. 2020 | Novela školského zákona ve vztahu k maturitní zkoušce a související novela „maturitní“ vyhlášky |
| 22. 10. 2020 | Stížnosti a petice ve škole |
| 18. 11. 2020 | Hodnocení pedagogických pracovníků návodně |
| 26. 2. 2021 | Právo ve škole – dílna |
| 11. 3. 2021 | Jak motivovat a hodnotit pedagogické a nepedagogické pracovníky |
| 9. 4. 2021 | Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům |
| 18. 5. 2021 | Interní směrnice ve škole |

Fojtíková Jarmila, Mgr.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 29. 3, 16. 4, 7. 5., 27. 5. 2021 | Učit(se) učit |
| srpen 2021 | Letní škola pro učitele ANJ |

Hrdlička Radek, Mgr.

29. 3., 16. 4., 7. 5., 27. 5. 2021 Učit(se) učit

27. 5. 2021 školení DofE

Hroudová Andrea, Mgr.

6. 3. 2021 Evoluční biologie lidí a volba partnera

27. 8. 2021 Učitel a rodina

Janda Libor, Mgr.

19. - 20. 1. 2021 Geocoaching aneb jak koučovat hodiny zeměpisu

23. - 24. 3. 2021 Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“

27. 5. 2021 školení DofE

Kadeřábková Jana, Mgr.

29. 3., 16. 4., 27. 5. 2021 Učit (se) učit

Kothánková Alena, Mgr.

24. 3. 2021 Comment réviser la grammaire

13. 4. 2021 Monter un projet en modalité hybride avec la méthode La Classe

21. 4. 2021 Les actualités en classe de FLE

7. 7. 2021 Au secors, j'ai cours dans une heure

26. 7. 2021 Une production écrite motivante et efficace

11. 8. 2021 Alternar le manuel avec d'autres ressources

28. 8. 2021 Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků

26. 8. 2021 La tâche: pourquoi et comment l'utiliser

18. - 20. 8. 2021 L'école d'été de l'Institut français de Prague:

L'utilisation de la vidéo en classe de FLE

L'(auto)évaluation en actions!

Le document authentique en classe de FLE

Comment travailler l'interaction par le numérique en classe

Krentíková Lucie, Mgr.

8. 10. 2020 Apps und Tools im Unterricht

13. 10. 2020 Online digitální nástroje pro vytváření pracovních listů (NJ)

21. 10. 2020 Jak na portál derdiedas.com aneb Doplnkové materiály pro výuku

13. 4. 2021 Monter un projet en modalité hybride avec la méthode La Classe

18. - 20. 8. 2021 L'école d'été de l'Institut français de Prague (4 části)

29. 3., 16. 4., 7. 5., 27. 5. 2021 Učit (se) učit

Krhutová Hana, Mgr.

19. 3. 2021 Praktická mykologie

23. 3. 2021 Konference „Pošli to dál“- formativní hodnocení v přírodovědných předmětech

17. 5. 2021 Co se děje v trávě aneb (nejen) rozmnožování hmyzu

Kučera Petr, Mgr.

16. - 20. 8. 2021 Tandem - Rozmluvte se s rodilým mluvčím

Kudrnová Lenka, Mgr.

16. - 18. 8. 2021 Paměťové a koncentrační techniky pro vyučování

Kuntová Radka, PaedDr.

17. 1. 2021 Konzultační seminář pro školní komisaře

26. 3., 22. 4. 2021 Třídní učitel v postcovidové době

Lukášová Alena, Mgr. et Mgr.

14. 5. 2021 Biologie a přírodopis prakticky-nejen v době koronavirové

19. 5. 2021 Geologie na dálku i z blízka

27. 11. 2020 Výuka v MS Teams pro mírně pokročilé

29. 10. 2020 Kybernetická bezpečnost, e-maily, e-shopy, e-nástrahy

19. 1. 2021 Podpora výuky na školách – užitečné materiály, podněty a odkazy, nové technologie

1. 3. 2021 Revize ICT v RVP ZV, podpora škol při zavádění nové informatiky, informatika a jak na ni, základy algoritmizace a programování

3. 3. 2021 Hodnocení při online výuce

8. 3. 2021 Začínáme s 3D modelováním

9. 3. 2021 Nová informatika, revize RVP ZV, algoritmizace, rozvoj algoritmického myšlení

22. 3. 2021 Digitalizace vzdělávání a kybernetická bezpečnost

25. 3. 2021 AT&T Techn Noc 2021, kryptologie a 3 D tisk

Marešová Pavla, Mgr.

26. 3., 22. 4. 2021 Třídní učitel v postcovidové době

Mašková Vladimíra, Mgr.

srpen 2021 Letní škola pro učitele ANJ

Měšťánová Irena, Mgr.

říjen 2020 - červen 2021 Kurz dějin umění 3 (speciální, pro pokročilé)

16. 2. 2021 Webinář arteterapie

14. 11. 2020 – s návazností v roce 2021 NIPOS – umění online?

Průběžně, online vzdělávací programy galerií NG Praha, DOX, GHMP, GAVUO

Musilová Hana, Mgr.

13. 11. 2020 Zpracování digitální fotografie

únor 2021 Rozvoj informatického myšlení pro SŠ

Pechoušková Jarmila, PhDr.

17. 5. 2021 Stát Izrael - webinář Židovského muzea

Poživilová Holubová Martina, Mgr.

květen 2021 Dante: geniální básník, myslitel a vizionář, webinář

červenec, srpen Konverzace s rodilým mluvčím (7 x 90 min.) jazyková škola ASLAN

Rothbauerová Tereza, Mgr.

srpen 2021 Letní škola pro učitele ANJ

Rothgang Kadlecová Eva, Ing.

25. 5. 2020 Novela zákona o pedagogických pracovnících

23. 2. 2021 Specifika ukončování maturitního vzdělávání maturitní zkouškou

25. 3. 2021 Změny u maturit a přijímacích zkoušek

Slabová Romana, Mgr.

22. 8. 2020 Bouřlivé změny v zaměstnávání pedagogických pracovníků

květen 2021 Dante, geniální básník, myslitel a vizionář

červen 2021 Fonetika, nácvik německé výslovnosti (Goethe Institut), webinář

16. - 18. 8. 2021 Paměťové a koncentrační techniky pro vyučování

31. 8. 2021 Pasti a špeky pracovní doby ve školách

26. 3., 22. 4. 2021 Třídní učitel v postcovidové době

Šebellová Daniela, Mgr.

18. 11. 2020 Landeskunde spielerisch

30. 3. 2021 Online deskové hry

27. 4. 2021 Interaktivní výuka němčiny

28. 4. 2021 přednáška“ An der Ostseeküste (Goethe centrum České Budějovice)

Online kurz Česká moderna (Fraus)

Online konzultační seminář k did. testům z CJL (Cermat)

Šebková Kristýna, Mgr.

únor 2021 Rozvoj informatického myšlení pro SŠ

20. 4. a 21. 4. 2021 Práce s daty s žáky na ZŠ

22. 9. a 24. 9. 2020 Programování v jazyce Python

Štěrbová Martina, Mgr.

23. 3. a 24. 3. 2021 Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“

26. 3. a 22. 4. 2021 Třídní učitel v postcovidové době

Trávníček Stanislav, Mgr.

13. - 15. 4. 2021 Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“

29. 3. - 27. 5. 2021 Učit(se) učit

Tyle Jana, Mgr.

21. 5. a 23. 5. 2021 Konference ELIXÍR

26. 3., 22. 4. 2021 Třídní učitel v postcovidové době

Tyle Marek, Mgr.

15. - 16. 2. 2021 Zajímavosti ze současné i klasické matematiky

22. - 23. 2. 2021 Moderní fyzika jednoduše a zajímavě

9. 3. 2021 Oblastní workshopy ICT Podpora výuky na školách-užitečné materiály, podněty, odkazy

20. 4. 2021 Interakce a interaktivní aplikace ve výuce

26. 3., 22. 4. 2021 Třídní učitel v postcovidové době

Vankátová Jarmila

Online kurz Česká moderna

Finanční gramotnost

Veselá Silvie, Mgr.

13. 4. 2021 Monter un projet en modalité hybride avec la méthode La Classe

Viktorová Eliška, Mgr.

20. 4. a 21. 4. 2021 Geocoaching aneb jak vyučovat hodiny zeměpisu

Zemanová Helena, Mgr.

únor Jak připravit 5 min. aktivitu pro žáky

duben Badatelsky orientované vyučování

Školení pro sborovnu:

29. 9. 2020 Jak na inkluzi prostřednictvím diferenciací a individualizace výuky

26. 2. 2021 Distanční výuka

26. 3. 2021 Třídní učitel v postcovidové době

9. 4. 2021 Psychohygiena pro učitele



GYMNÁZIUM PÍSEK 2020-2021

Pedagogický sbor

5. Přijímací řízení

Ve školním roce 2020/2021, stejně jako každým rokem, a nejinak tomu bude i v roce následujícím, Gymnázium Písek otevřelo 4 třídy ve 3 studijních oborech.

2 třídy v 4letém studijním oboru 79 – 41 – K/41 Gymnázium (všeobecné)

1 třídu v 6letém studijním oboru 79 – 41 – K/61 Gymnázium (všeobecné)

1 třídu v 8letém studijním oboru 79 – 41 – K/81 Gymnázium (všeobecné)

Přijímací zkoušky do všech studijních oborů se konaly formou testů CERMAT (Jednotná přijímací zkouška) z předmětů český jazyk a matematika.

Dílním kritériem bylo hodnocení prospěchu uchazečů a nově i bonusové ohodnocení účasti v olympiádách a soutěžích, a to při přijímání uchazečů do všech studijních oborů.

studijní obor	počet přihlášených v 1. kole	počet přihlášených v 2. kole	počet odevzdaných zápisových lístků k 31. 8. 2021
79-41-K/41 čtyřleté	142	0	59
79-41-K/61 šestileté	37	0	25
79-41-K/81 osmileté	98	0	30

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí školního roku 2020/2021								
TŘÍDA	počet žáků	V	P	N	0	Snížená známka z chování	průměrný prospěch	třídní učitel
1.A	31	27	4	0	0	0	1,141	Mgr. Daniela Šebellová
1.B	32	13	19	0	0	0	1,298	PhDr. Jaroslava Tlapová
1.F	23	18	5	0	0	0	1,165	Mgr. Petr Kučera
1.O	31	31	0	0	0	0	1,030	Mgr. Helena Zemanová
2.A	31	27	4	0	0	0	1,108	Ing. Jana Krejčová
2.B	31	18	13	0	0	0	1,313	Mgr. et Mgr. Alena Lukášová
2.F	28	19	9	0	0	0	1,333	Mgr. Martina Štěrbová
2.O	32	29	3	0	0	0	1,067	Mgr. Lenka Buzková
3.A	32	30	1	1	0	0	1,177	Mgr. Andrea Hroudová
3.B	32	13	19	0	0	0	1,419	Mgr. Martin Stehlík
3.F	18	10	8	0	0	0	1,643	Jarmila Vankátová
3.O	32	29	3	0	0	0	1,066	Mgr. Lenka Kudrnová
4.A	25	22	2	1	0	0	1,062	Mgr. Eva Brůžková
4.B	29	22	5	2	0	0	1,271	PaedDr. Radka Kuntová
4.F	29	12	16	1	0	0	1,466	Mgr. Jakub Cenek
4.O	31	18	13	0	0	0	1,256	Mgr. Lenka Bicanová
5.F	13	3	10	0	0	0	1,699	PhDr. Jarmila Pechoušková
5.O	30	26	4	0	0	0	1,188	Mgr. Eliška Viktorová

6.F	18	8	5	5	0	0	1,330	Mgr. Libor Janda
6.O	29	25	2	2	0	0	1,181	Mgr. Pavla Marešová
7.O	27	24	3	0	0	0	1,131	Mgr. Jitka Brousilová
8.O	31	23	8	0	0	0	1,284	Mgr. Jana Tyle

Legenda: **V** = vyznamenání **N** = neprospěl **P** = prospěl **0** = neklasifikován

Výchovná opatření

Výchovná opatření – za školní rok 2020/2021						
TŘÍDA	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele	dvojka z chování
1.A	0	1	0	0	0	0
1.B	1	0	1	0	0	0
1.F	0	0	0	0	0	0
1.O	5	1	0	0	0	0
2.A	3	0	0	0	0	0
2.B	4	0	0	0	0	0
2.F	3	0	0	0	0	0
2.O	5	1	0	0	0	0
3.A	5	0	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0	0	0
3.F	1	0	0	5	0	0
3.O	5	1	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0	0
4.B	1	0	0	0	0	0

4.F	0	0	0	0	0	0
4.O	2	4	0	0	0	0
5.F	0	0	0	0	0	0
5.O	7	1	0	1	1	0
6.F	1	1	0	0	0	0
6.O	7	2	0	0	0	0
7.O	4	1	0	0	2	0
8.O	6	1	0	0	0	0
celkem	60	14	1	6	3	0

Pochvala ředitele školy byla udělena:

Romanu Kajerovi (1.A) za 2. místo v krajském kole literární soutěže Jihočeská žabka,

Bedřichu Zimmermannovi (1.O) za 1. místo v krajském kole zeměpisné olympiády,

Janu Novákovi (2.O) za reprezentaci školy v „Logické olympiádě 2020“, 5. místo v krajském kole a 44. místo v celorepublikovém kole v této soutěži,

Julii Klementové (3.O) za 3. místo v okresním kole matematické olympiády, 3. místo v okresním kole olympiády z českého jazyka a 3. místo v konverzační soutěži z německého jazyka,

Isabel Černé, Zuzaně Horákové, Kláře Novákové a Anně Zapletalové (všechny ze třídy 4.O) za 2. místo v celorepublikové soutěži „Rozpočti si to“,

Adéle Kroupové (5.O) za reprezentaci školy v mezinárodní matematické soutěži „Náboj“,

Patriku Kubešovi (6.F) za přípravu a organizaci šachového turnaje,

Vojtěchu Jezlovi (6.O) za 3. místo v krajském kole biologické olympiády,

Martinu Větrovskému (6.O) za 1. místo v krajském kole zeměpisné olympiády, za 2. místo v krajském kole matematické soutěže Klokan, kategorie Junior, a za 1. místo v krajském kole astronomické olympiády,

Šimonu Gluckovi (7.O) za 3. místo v krajském kole konverzační soutěže ve francouzštině,

Vilému Fialovi (8.O) za 2. místo v krajském kole matematické soutěže Klokan,

Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek								
třída	počet žáků	připušťeno	nepřipušťeno	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakovalo	
							část MZ	celou MZ
čtyřleté studium								
4. A	24	24	0	20	4	0	0	0
4. B	29	27	2	18	9	0	0	0
šestileté studium								
6. F	13	13	0	9	4	2	2	0
osmileté studium								
8. O	31	31	0	21	10	0	1	0
celkem								
	97	97	2	68	27	2	3	0

7. Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2020/2021 proběhlo na naší škole šetření ČŠI vztahující se k výuce na dálku. Šetření mělo formu virtuálních hospitací v online hodinách, tematicky zaměřených rozhovorů s vedením a učiteli. Výsledky šetření jsou zahrnuty do tematické zprávy ČŠI „Distanční vzdělávání v základních a středních školách“.

8. Přehled školních a mimoškolních aktivit

Den otevřených dveří

Protože vzhledem k epidemiologické situaci nebylo možné realizovat klasické "Dny otevřených dveří", které probíhají tradičně v listopadu, lednu a pro „francouzské“ gymnázium ještě samostatný den v únoru každého školního roku, poskytli jsme uchazečům o studium možnost prohlédnout si naši školu, seznámit se s možnostmi studia, poznat některé učitele pomocí krátkých prezentačních videí, která byla vytvořena ve spolupráci se společností Scio, s.r.o. (viz. <http://scio.cz/prezentaceskol>). Zkrácenou verzi bylo možné shlédnout též v místním tisku, a to v Píseckém deníku pod odkazem Presentace gymnázia v Píseckém deníku.



info@gymna-pi.cz
www.gymna-pi.cz

telefon: 382 214 913, 734 844 857



GYMNÁZIUM PÍSEK

Den otevřených dveří

online studio (virtuální forma)
bližší informace o termínu
zveřejníme na www.gymna-pi.cz

Studijní obory :

1. 79-41-K/41 Gymnázium
(čtyřleté, všeobecné)
2. 79-41-K/61 Gymnázium
(šestileté, "s rozšířenou
výukou francouzského
jazyka")
3. 79-41-K/81 Gymnázium
(osmileté, všeobecné)

Adaptační kurzy

V letošním školním roce proběhly adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků již tradiční pobytovou formou. Třídy 1.A a 1.B absolvovaly kurz v termínu 8. 9. 2020 – 10. 9. 2020, třídy 1.F a 1.O v termínu od 6. 9. 2020 do 8. 9. 2020. Kurzy proběhly v rekreačním zařízení Lažánky u Blatné.



Adaptační kurz – Lažánky 2020/2021



Adaptační kurz 1. ročníků (třídy 1.F a 1.O)

Zahraniční kontakty, výměnné pobyty a poznávací zájezdy

Vzhledem k pandemii Covid-19 se v letošním školním roce neuskutečnil žádný výměnný pobyt na partnerské škole. V letech, které nejsou zatíženy pandemickými omezeními, spolupracuje naše škola s partnerskými školami v Německu a Dánsku. Na letošní školní rok se podařilo domluvit spolupráci i se školou ve Francii, bohužel první výměnný pobyt nemohl být z výše uvedeného důvodu realizován.

Gymnázium každoročně pořádá poznávací zájezdy do Anglie a Francie, popř. Belgie. Tyto akce se však z důvodu vyhlášení mimořádných opatření a uzavření hranic rovněž nerealizovaly.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Spolupráce gymnázia s dalšími organizacemi má již dlouholetou tradici.

Každoročně se žáci gymnázia účastní celostátních sbírek jako je Srdíčkový den (probíhá 3 x ročně), Sluníčkový den, charitativní akce pro FOND SIDUS, a dalších akcí.

Česko-německý fond budoucnosti pravidelně přispívá na výměnný pobyt našich žáků v německém Vredenu.

Za pravidelnou můžeme označit i spolupráci školy s Úřadem práce. Společně monitorujeme umístění našich absolventů, účastníme se schůzek výchovných poradců se zástupci ZŠ, organizovaných ÚP.

V rámci environmentální výchovy škola spolupracuje s odborem životního prostředí MěÚ Písek, s centry ekologické výchovy Šípek v Českém Krumlově, Tereza v Praze či Cassiopea.

Ve spolupráci s městskou knihovnou se ve škole pořádají besedy, semináře a workshopy a zajímavá témata a se zajímavými osobnostmi.

Zdravý životní styl, protidrogová prevence

Problematika prevence sociálně patologických jevů je začleněna do učebních plánů jednotlivých předmětů podle jejich povahy, jedná se především o předmět Základy společenských věd, který je vyučován na vyšším gymnáziu, předmět Občanská výchova, vyučován na nižším stupni gymnázia, ale i Informatiku a výpočetní techniku a další, problematika zdravého životního stylu se prolíná jednotlivými předměty a je začleněna do jejich učiva.

Ucelené poznatky z oblasti zdravého životního stylu dostávají žáci ve vyučovacím předmětu Výchova ke zdraví. Tento předmět je vyučován v posledních dvou ročnících nižšího stupně víceletého gymnázia dle ŠVP, tj. v tercii a kvartě osmiletého gymnázia a v prvním a druhém ročníku šestiletého gymnázia. Do oblasti zdravého životního stylu přispívá i nemalou měrou předmět Tělesná výchova.

Škola má zpracovaný Minimální preventivní program.

Pro žáky jsou pořádány besedy s odborníky na vybranou problematiku. Za velmi úspěšnou můžeme považovat i spolupráci s krizovým centrem Arkáda.

Preventivní aktivity pro žáky

Preventivní aktivity pro gymnazisty jsou realizovány již celou řadu let realizovány především formou „Peer programu“, přednášek, besed a workshopů ve spolupráci se specializovanými organizacemi. Velmi intenzivní a pravidelná spolupráce, jak již bylo zmíněno, probíhá s krizovým centrem Arkáda.

Na škole působí ve funkci preventisty sociálně patologických jevů paní učitelka Mgr. Andrea Hroudová.

Preventivní aktivity jsou začleněny do jednotlivých vyučovaných předmětů, především předmětu Občanská výchova, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví, Základy společenských věd, ale též Biologie či Chemie. Využívány jsou formy výuky, jako je např. frontální výklad, projektové vyučování, skupinová práce, řízené diskuze, besedy atd. V posledním roce se výrazně na preventivních aktivitách podílí i předměty jako je Informatika a výpočetní technika a Tělesná výchova. Zde především formou sportovních dnů, které se konají pravidelně 2x ročně, vždy před zimními prázdninami a na konci školního roku, a též jsou tyto aktivity součástí kurzů, sportovně turistického a lyžařského. Informatika se zaměřuje na prevenci v oblasti nebezpečí na internetu, trávení času a komunikace na sociálních sítích apod.

Za připomenutí v oblasti aktivit prevence stojí např. beseda o dospívání „Čas proměn“, workshop na téma „Problémy s přijímáním potravy“, vzdělávací pořad „Řekni ne drogám, řekni ano životu“, „Blázníš? No a?“ a celá řada dalších.

Za velmi přínosný pro žáky je považován „Peer program“, který má na naší škole mnohaletou tradici. A co je vlastně „Peer program“?

„Peer program“ je systém primární prevence, kdy proškolení peer aktivisté z řad žáků školy, ovlivňují své spolužáky, a především mladší žáky. Cílem je vytvořit síť podpory a pomoci

ohroženým žákům. Pomáhá posilovat vazby mezi žáky ve třídě i mezi žáky různých ročníků, podporuje vytvoření zdravého školního klimatu a působí jako prevence sociálně patologických jevů.

Preventivní aktivity každoročně začleněny i do sportovních dnů, které se konají 2x ročně, a to v týdnu před zimními prázdninami a v červnu na konci školního roku.

Environmentální výchova

Škola má vypracovaný dlouhodobý i roční plán realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO). Na pozici koordinátora působí již několik let Mgr. Hana Krhutová.

Ve škole je zřízena samostatná informační nástěnka určená pouze pro potřeby EVVO, jejíž hlavním úkolem je pravidelně seznamovat žáky i vyučující s novými informacemi z oblasti ekologie. Kromě jiného zde žáci mohou najít odkazy na novinky a zajímavosti z oblasti environmentální výchovy, respektive vztahu člověka k životnímu prostředí, ochraně životního prostředí, zveřejněné na internetu. Seznamují se s významnými dny, jež jsou ve vztahu k životnímu prostředí – Světový den bez aut, Světový den vody, Světový den mokřadů, Den bez pesticidů a cigaret atd. Jsou zde zveřejňovány informace o akcích, které se pořádají ve městě Písku a jeho okolí.

V kabinetu biologie je žákům i pedagogům k dispozici malá knihovna s tematikou EVVO.

V rámci ekologizace školy jsou žáci vedeni k ochraně životního prostředí. Samozřejmostí je třídění odpadu - papír, plasty, baterie.

Na všech chodbách ve škole jsou rozmístěné nádoby na třídění odpadu. Přehledy o třídění odpadů mají žáci vyvěšené na nástěnkách ve třídách i nástěnce EVVO. Škola spolupracuje s firmou Ekokom a s odborem Životního prostředí města Písku.

Problematika EVVO je začleňována do jednotlivých předmětů a zapracována do náplně exkurzí tříd.

Nové první ročníky navštívili, ještě před propuknutím epidemie, dotřídňovací linku odpadů Smrkovice – Vydlaby a kompostárnu Písek (průvodce - pan Šimoník, pan Mára z MěÚ odboru ŽP). Akce je vždy pro studenty velkým přínosem.

V hodinách estetické výchovy výtvarné tvoří žáci projekty na téma Odpady.



Dotříd'ovací linka Vydlaby (třída 1.F)

Škola je již několik let členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.EV. Pravidelně nám tato organizace zasílá pro žáky a učitele materiály, se kterými dále pracujeme v hodinách.

Koordinátor EVVO se pravidelně zúčastňuje akcí, kterými si prohlubuje své znalosti v dané oblasti (např. Podzimní dny EVVO, konference koordinátorů EVVO a dalších).

Školní aktivity (od kultury po fyziku)

Fyzikální projekt: Hudební nástroj/Camera Obscura aneb Fyzika není nuda

Žáci tříd 2.B či 6.O si mohli během distanční výuky dobrovolně zvolit práci na projektu, ve kterém měli vlastnoručně vyrobit jednoduchý hudební nástroj nebo camera obscura a vysvětlit fyzikální princip. Na výrobku pracovali po několik týdnů, vedli si pracovní deník, plánovali postup prací, překonávali překážky spojené se sháněním materiálu na výrobu, vlastní výrobou i závěrečnou prací, aby vše fungovalo, jak má.

Připravovali prezentaci, kde kromě teorie a postupu výroby zaznamenali i výsledky své práce.

Vzniklo 8 týmů a v nich pracovalo 21 žáků.

V pro naši školu netradičním projektu, se angažovalo 8 týmů, čítajících dohromady 21 žáků školy.



Ivan a Jan ze 6.O prezentují camera obscura

Literární soutěž Jihočeská žabka

Literární soutěž Jihočeská žabka, kterou již šestnácté vyhlásil Jihočeský klub Obce spisovatelů v součinnosti s Jihočeským krajem, byla určena studentům středních škol ve věku od 15 do 21 let. Letošní téma "Jak se stát optimistou" oslovilo tři žáky naší školy. Do Českých Budějovic dostal pozvání Roman Kajer ze třídy 1.A. Jeho práce s názvem "Hlasitost bdění"

zaujala členy poroty natolik, že mu přidělili pomyslnou druhou příčku. Vzhledem k tomu, že se soutěže zúčastnilo 66 žáků z celého Jihočeského kraje, je úspěch teprve šestnáctiletého Romana obdivuhodný.

Wir Sprechen Deutsch!!!

Ve čtvrtek 17. 6. navštívili třídy 1.A a 5.O rodilí mluvčí z Německa, a to v rámci projektu sdružení Ackermann - Gemeinde. Žáci měli možnost ověřit si své znalosti němčiny v praxi. Komunikace v němčině byla zpočátku trochu rozpačitá, ale všichni se brzy osmělili a dokázali vést rozhovor v cizím jazyce, zahráli si s německým praktikantem Robinem několik her a rozšířili si slovní zásobu.



Němčina na našem gymnáziu rozhodně není na „druhé koleji“

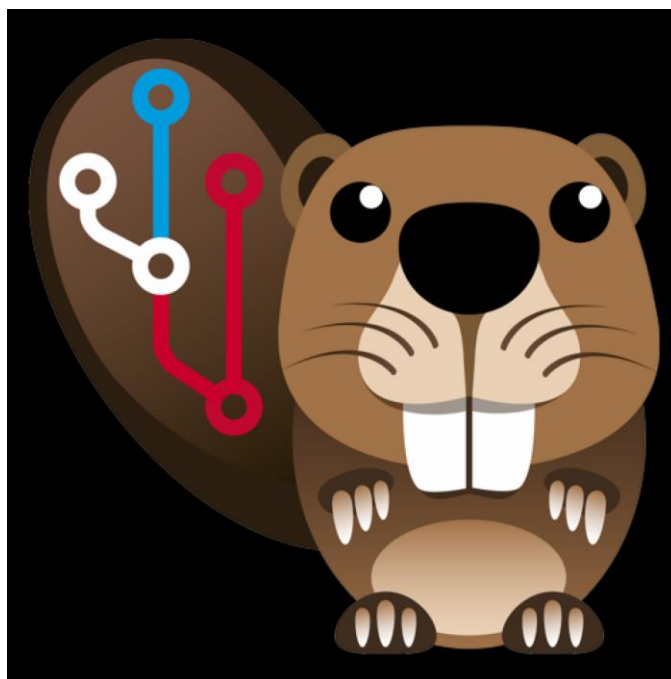
Bobřík informatiky

Bobřík informatiky je online informatická soutěž žáků středních a základních škol, která nevyžaduje žádné předchozí speciální znalosti z informatiky. Soutěžní úlohy jsou vybírány z následujících oblastí:

- informační technologie v každodenním životě, programování a algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů, logika, praktické a technické otázky.

Letošní kolo proběhlo netradičně distanční formou, z domova. Bobřík informatiky je rozdělen do 5 kategorií, z naší školy se soutěže zúčastnilo 64 žáků.

Plný počet tj. 192 bodů získali Matyáš Literák ze třídy 1.O a Jan Novák ze 2.O, 180 bodů získala Eliška Leskovcová 1.O.



Symbol Bobříka informatiky

Logická olympiáda

Letošní první matematickou soutěží byla LOGICKÁ OLYMPIÁDA, které se naši žáci pravidelně zúčastňují. Tuto soutěž pořádá Mensa České republiky a je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. První kolo soutěže probíhá vždy v říjnu online z domovského prostředí žáků, následující krajské kolo se 6. listopadu muselo poprvé uskutečnit bez přímé účasti soutěžících. Do soutěže se zaregistrovalo 63 770 soutěžících z 3 143 škol. Z našeho gymnázia to bylo celkem 25 žáků.

MaSo

MaSo (Matematická Soutěž) je týmová matematická soutěž pro žáky šestých až devátých tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Žáci počítají matematické příklady a řeší různé logické úlohy. Za jejich správné vyřešení mohou odehrávat tahy ve hře. Kromě samostatné činnosti je důležitá i koordinace a vzájemná spolupráce. Umístění týmu na stupních vítězů záleží nejen na tom, kolik správně vyřeší příkladů, ale také na strategii ve hře. 12. 11. 2020 se uskutečnilo MaSo poprvé online. Z naší školy se do soutěže přihlášily tři týmy SOJIZA ve složení Ivo Sobotka, Veronika Jirčíková, Matěj Záluský, NOFRDO ve složení Jan Novák, Jakub Francisty, Marek Dobeš, ZANOKU ve složení Anna Zapletalová,

Klára Nováková, Karel Kubeš. Všechny tři týmy z naší školy si vedly dobře a umístily se v první třetině soutěžících. Skvělého úspěchu dosáhl tým SOJIZA, který získal 14 765 hl ropy, objevil 32 políček a získal tím krásné 16. místo v celkovém pořadí 392 týmů z celé republiky.



Diplom za úspěšnou reprezentaci v matematické soutěži MaSo

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení proběhlo v měsíci červnu, díky rozvolnění mimořádných opatření.

Vysvědčení maturantům bylo předáváno na nádvoří gymnázia ve dnech:

Třída 4.A - 25. 6. 2021

Třída 4.B – 25. 6. 2021

Třída 6.F - 18. 6. 2021

Třída 8.O – 18. 6. 2021

Setkání se starostkou a představiteli města Písku

Jako každým rokem i v naprosto odlišném a specifickém školním roce 2020/2021 se žáci gymnázia zúčastnili celé řady soutěží. V těchto soutěžích dosáhli celé řady významných úspěchů.

Úspěchy jsou potěšující sami o sobě, a o to víc nás všechny potěšilo, že i v době, která nepřála školní docházce, se žáci sami do soutěží přihlásili a dosáhli krásných velkých úspěchů.

Tradiční setkání úspěšných žáků gymnázia s představiteli města proběhlo 16. 6. 2021 na písecké radnici.

Setkání se zúčastnili a ocenění převzali:

Kubeš Karel, třída 3.O, za 1. místo v krajském kole konverzační soutěže v německém jazyce, kategorie II.B

Zimmermann Bedřich, za 1. místo v krajském kole zeměpisné olympiády, kategorie A

Novák Jan, třída za 2. místo v krajském kole zeměpisné olympiády, kategorie B

Větrovský Martin, třída 6.O, za 1. místo v krajském kole zeměpisné olympiády, kategorie D, za 2. místo v krajském kole matematické soutěže Klokán, kategorie Junior a za 1. místo v krajském kole astronomické olympiády, kategorie C a D

Gluck Šimon, třída 7.O, za 3. místo v krajském kole konverzační soutěže ve francouzském jazyce, kategorii SŠ II. a za 3. místo v krajském kole matematické soutěže Klokán, kategorie Junior

Jezl Vojtěch, třída, za 3. místo v krajském kole biologické olympiády, kategorie B

Kadlec Milan, třída 3.O, za 2. – 7. místo v krajském kole matematické soutěže Klokán, kategorie Benjamín

Novák Marek, třída 8.O, za 1. místo v krajském kole matematické soutěže Klokán, kategorie Student

Fiala Vilém, třída 8.O, za 2. místo v krajském kole matematické soutěže Klokán, kategorie Student

Soutěžní tým třídy 3.O ve složení Anna Zapletalová – za 2. místo v celorepublikovém finále matematické soutěže „Rozpočti to“, kategorie 2. stupeň ZŠ

Skuhrová Kateřina, třída 2.F, za 1. místo v krajském kole konverzační soutěže ve francouzském jazyce, kategorie SŠ I.

Sportovní aktivity a soutěže

Sportovně-turistické kurzy proběhly v tomto školním roce pobytovou formou. Místem pobytu byla Nová Pec na Šumavě.

Organizace byla, stejně jako celý školní rok, ovlivněna covidovou situací. Standardní schéma kurzů, kdy třídy 5.F a 7.O absolvují kurz v podzimním termínu, a třídy 3.a a 3.B v jarním nemohlo být dodrženo. Díky uvolnění opatření na konci školního roku byl nakonec zorganizován jeden hromadný kurz pro všechny třídy. Kurz proběhl v termínu od 6. 2021. do 6. 2021.

Lyžařské kurzy, které jsou realizovány pro třídy 2.A, 2.B, 4.F a 6.O v rakouských Alpách (Zell am See) a třídu 2.O na Božím Daru v tomto školním roce ze zřejmých důvodů neproběhly.



I přesto, že prezenční výuka nebyla, přihlásili učitelé tělocviku naše gymnázium do zajímavé soutěže.

A byla to výzva. Nejen pro žáky, ale i učitele.

Předvánoční šachový turnaj

Ve čtvrtek 17.12.2020 proběhl tradiční předvánoční šachový turnaj žáků naší školy zcela netradičně.

Vzhledem ke covidové situaci byl tentokrát zvolen formát on-line.

Organizace se ujali žáci ze 6.F v čele s Patrikem Kubešem.

V prostředí Lichess.org připravili turnaj se švýcarským systémem, do kterého se přihlásilo celkem 25 borců z řad studentů gymnázia, mezi nimiž byly i dvě odvážné dívky.

Po devíti kolech se vyjasnilo definitivní pořadí, ve kterém první místo zaujal Jakub Stinka ze třídy 2.B, druhé místo Radim Sobotka ze 6.O a třetí místo po napínavé poslední partii získal Martin Větrovský ze 6.O.

lichess.org HRÁT UČIT SE SLEDUJTE KOMUNITA NÁSTROJE

15+5 • Rapid •
Hodnocená
9/9 rounds • Swiss
2 minutes between
rounds

Vítejte na turnaji gymnázia Písek!

Pokud se vám nedaří připojit,
ověřte si, zda jste již členy týmu a
zkuste to znovu.
(lichess.org/team/gymnazium-
pisek)

Gymnázium Písek
17. 12. 2020 8:05

GP - školní turnaj

Rank	Player	Points	Tie Break	Score
1	lopatka1234	9	47	1948
2	RadSob	8	41.5	1869
3	martinvet24	7	31	1726
4	Halprotak	6	26	
5	svestka	5	24	
6	Simon_Gluck	5	23	
7	patrickasak	5	23	
8	Zitunka_yzy	5	23	

Turnaj skončil

Průměrné Elo	1253
Odehraných partií	108
Bílý vyhrál	45%
Černý vyhrál	38%
Remízy	12%
byes	4%
absences	0%

1-10 / 25

PŘIHLÁŠIT SE

Výsledková listina šachového turnaje

Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge Exams FCE a CAE

V letošním školním roce se již potřetí v historii naší školy konaly mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge Exams. Zkoušky se konaly ve dvou termínech. V zimním termínu a letním termínu.

Tyto jazykové zkoušky, které mají velmi dlouhou tradici, jsou celosvětovým měřítkem znalostí angličtiny. Přípravují a vyhodnocují se v Cambridge, v Anglii. Od roku 2019 jsme partnerskou školou Evropského centra jazykových zkoušek v Českých Budějovicích, díky čemuž bylo žákům umožněno složit zkoušky přímo ve škole. Výsledky ukázaly, jak vysokou jazykovou naši žáci mají.

V zimním termínu skládalo zkoušku CAE 10 žáků, zkoušku FCE 27, v letním termínu zkoušku CAE skládalo 11 a zkoušku FCE 16 žáků.

Celkem zkoušky úrovně FCE skládalo 43 žáků a vyšší úroveň CAE 21 žáků.

Úspěšní byli všichni.

9. Senát Gymnázia Písek

I v mimořádném školním roce působil na škole studentský parlament – Senát Gymnázia Písek. Jednalo se již o třetí rok existence tohoto tělesa studentské samosprávy, které svou činností navazuje na předchozí tradici studentské rady.

Posláním Senátu je především hájit zájmy studentů a podílet se na rozvoji jejich klíčových kompetencí. Rovněž zprostředkovává komunikaci mezi studenty a vedením školy. Podílí se také na organizaci zájmových aktivit studentů v rámci školy i mimoškolně.

Ve školním roce 2020/21 v Senátu zasedalo celkem 35 senátorů z naprosté většiny tříd. Předsedou Senátu GP pro funkční období 2020/21 byl Matthieu Morin (7.O), místopředsedy pak Martin Větrovský (6.O) a Kateřina Čapková (5.O).

V době distanční výuky probíhaly schůze Senátu online přes platformu MS Teams. Zástupci Senátu se rovněž podíleli na diskusi aspektů distanční výuky v rámci tříd, s některými vyučujícími a s vedením školy. K tomuto tématu zpracovali celoškolní dotazník. Dalším výrazným tématem vzešlým ze Senátu byla idea výukových kurzů v přírodě, které se ve vybraných třídách v červnu nakonec podařilo zrealizovat.



Senátoři gymnázia

10. GP Times – časopis gymnázia

Ve školním roce 2020/21 byl založen nový školní časopis, který je kompletně spravován studenty školy. Šéfredaktorem byl v tomto školním roce Matthieu Morin (7.O). GP Times se věnuje celé řadě témat od volnočasových po závažná, působí v nich více než 10 redaktorů z vyššího i nižšího stupně gymnázia, se svými čtenáři komunikují i pomocí Instagramu. V průběhu distanční výuky časopis ze zřejmých důvodů nevycházel, ale několik článků se podařilo vydat online. V září 2021 získal ocenění jako druhý nejlepší školní časopis Jihočeského kraje v kategorii „Časopisy a noviny vydávané studenty gymnázií a středních škol“.



9. A co závěrem?

Celý školní rok 2020/2021 byl rokem ve znamení distanční výuky. Přestože začátek školního roku v měsíci září vypadal slibně, byť musela být dodržována hygienická opatření a žáci testováni, na počátku měsíce října zasáhla Českou republiku koronavirová epidemie, díky níž se tolik očekávaný klidný průběh školního roku nekonal.

Prezenční výuka byla nahrazena výukou distanční, a pomineme-li několik málo týdnů výuky v měsíci prosinci, těsně před zimními prázdninami, kdy se výuka nižších ročníků uskutečňovala rotačním způsobem, žáci ve škole prakticky nebyli.

Návrat k prezenční formě studia nastal až na konci měsíce května, a prezenční výuka probíhala v měsíci červnu.

Tento měsíc byl na většině škol dle doporučení MŠMT věnován socializačním aktivitám, hygieně duševního zdraví, zjišťování vzdělanostní úrovně žáků, doplňování a upevňování učiva probíraného při distanční výuce a v malé míře i běžné výuce, tedy probírání nového učiva a ve velmi malé míře i doplňování podkladů pro hodnocení žáků.

Primárně však prezenční výuka nesloužila k „dohánění“ zameškaného učiva, ale ke skutečnému zjišťování toho, co si žáci odnesli z distanční výuky, doplňování a utužování učiva z doby, kdy vzdělávání probíhalo převážně doma.

Všichni, učitelé i žáci, se v tomto roce přizpůsobili specifickým podmínkám prakticky bez komplikací. Předchozí školní rok, resp. jaro školního roku 2019/2020, byl pro všechny dobrou průpravou. A podle mého názoru, až na pár výjimek, které by se daly spočítat na prstech jedné ruky, žáci, ale i učitelé, zvládli nestandardní školní rok na výbornou.

Překvapivým, ale o to více potěšujícím bylo zjištění, že většina pedagogů se během roku zúčastnila celé řady dalšího vzdělávání (DVVP). A to i přesto, že příprava pedagoga na hodiny distanční výuky, mají-li být kvalitní a přínosné, je velmi časově náročná. A nejen časově.

Obavy budily přijímací a maturitní zkoušky stejně jako před rokem. Velkou neznámou byl průběh a organizace přijímacích zkoušek a zkoušek maturitních. Kdy? Jakou formou? Či zda vůbec se uskuteční.

Nakonec se realizovaly jak přijímací, tak i maturitní zkoušky, byť v jiných termínech, než bylo původně plánováno, a s jistými úpravami.

Jednotná přijímací zkouška se konala ve dnech 3. a 4. května 2021 pro čtyřletý studijní obor a 5. a 6. května 2021 pro obory víceletých gymnázií, náhradní termín pak 2. a 3. června pro všechny studijní obory.

Maturitní zkoušky přišly o jednu z dílčích zkoušek, a to o písemnou práci z českého jazyka a cizích jazyků, která měla být poprvé součástí profilové části maturitní zkoušky. Ústní zkoušky z českého jazyka a cizího jazyka byly pro žáky dobrovolné. Přesto se našli žáci, kteří se ke konání ústních zkoušek z těchto předmětů přihlásili. Řada žáků využila i možnosti nahradit profilovou část maturitní zkoušky s anglického jazyka jazykovým certifikátem.

Bohužel, ani maturitním zkouškám se nevyhnul Covid-19 a karanténa. Jedna z maturitních tříd musela skládat ústní zkoušky rozloženě, ve třech termínech. Ale zvládli to a navíc úspěšně.

Ve dnech od 24. do 26. května 2021 se konaly didaktické testy společné části maturitní zkoušky.

Ústní maturitní zkoušky se konaly v termínu 1. 6. – 4. 6. 2021 pro třídy 4.A a 4.B a 7. 6. – 11. 6. 2021 pro třídy 6.F a 8.O.

Veškerá přítomnost žáků ve škole probíhala za dodržování přísných hygienických opatření.

Pro maturanty, vlastně absolventy, se přece jen jedno pozitivum na závěr školního roku našlo.

Na rozdíl od předchozího školního roku, si maturanti mohli svá vysvědčení převzít osobně ve slavnostní atmosféře, čímž si alespoň trochu mohli vynahradit neuskutečnění jakéhosi pomyslného vrcholu jejich studia, nekonání maturitních plesů.

10. Přílohy

1. Přehled o hospodaření školy v roce 2020

1. Přehled o hospodaření školy za rok

Gymnázium, Písek, Komenského 89

Přehled o hospodaření školy v roce 2020

VÝNOSY

			tis.Kč
1. Provozní příjmy a dotace			
dotace z MŠMT	UZ 33353 přímé		42 787 068,00
	UZ 33075 vzdělávání cizinců		7 497,00
	UZ 33063 dotace OP 3V		439 763,97
	UZ 33038 Excellence SŠ		72 420,00
	UZ 33079 podpora a financ.pedagog. činnosti do Phmax		84 608,00
dotace z KÚ	UZ 88888 provozní		6 302 000,00
	příspěvek na LVK		45 000,00
	příspěvek na nostrifikační zkoušky		108 332,00
ostatní dotace	odpisy z IT		116 640,00
2. jiné příjmy	příjmy z pronájmu		217 028,00
	finanční výnosy		2 198,38
	úhrady studentů za exkurze, učebnice		1 389 046,02
	zúčtování fondů		4 532,00
	jiné ostatní výnosy		101 510,00
CELKEM			51 677 643,37

NÁKLADY

3. Neinvestiční výdaje		
náklady na platy		31 458 502,00
zákonné sociálního pojištění		10 552 648,00
zákonné sociální náklady		1 038 432,80
jiné sociální pojištění		124 838,00
spotřeba materiálu		804 964,37
náklady na reprezentaci		461,00
energie		1 536 010,00
drobný dlouhodobý majetek		850 891,11
cestovné		77 541,45
ostatní služby		2 400 626,72
údržba		903 224,36
ostatní náklady		73 421,00
finanční náklady		91,15
odpisy		1 662 039,00
jiné pokuty a penále		
daň z příjmů		
CELKEM		51 483 690,96

Hospodářský výsledek celkem

193 952,41 Kč

4. Použití FI:	2 010 900,00
5. Kontroly:	
6. Dotace na investice:	0,00

Hospodářská činnost

Výnosy	0,00
Náklady	0,00
Hospodářský výsledek	0,00

V Písku dne 11.10.2021
Zpracovala: Bc. Andrea Šmidmajerová