



**Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání
ve střední škole do studijního oboru 79-41-K/41 Gymnázium
pro školní rok 2025/2026**

1. Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 59, § 60, § 60a, § 60b, § 60c, § 60d, § 60e, § 60f, § 60g, § 60h, § 60i, § 60j, § 60k, § 60l, § 60m, § 60n zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“), Gymnázium, Písek, Komenského 89 zastoupené jeho ředitelem (dále jen „ředitel školy“) vyhláší první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, forma vzdělávání denní, pro školní rok 2025/2026.

2. Podmínky přijetí ke vzdělávání

Ke vzdělávání ve střední škole v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, forma vzdělávání denní, lze přijmout uchazeče, který:

- a) splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání a
- b) při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů v souladu se stanoveným počtem přijímaných uchazečů

3. Skutečnosti stanovené při vyhlášení 1. kola přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 1 vyhlášky o přijímacím řízení ředitel školy stanoví:

- a) kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění,
- b) počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání,
- c) způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona,
- d) informaci, zda ředitel stanoví školní přijímací zkoušku

4. Kritéria přijímání do oboru středního vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 a 2 školského zákona hodnotí ředitel školy uchazeče podle

- a) výsledků jednotné přijímací zkoušky,
- b) celkového hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- c) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

5. Hodnocení studijních výsledků na vysvědčení z předchozího vzdělání

V případě každého uchazeče se bodově započítává celkové hodnocení prospěchu za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy, v případě uchazečů z víceletých gymnázií se jedná o celkové hodnocení prospěchu z odpovídajících ročníků. Celkové hodnocení prospěchu na vysvědčení za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy, resp. odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, je bodově hodnoceno následovně.

Bodové ohodnocení, přidělené za každé hodnocené pololetí:

Prospěl s vyznamenáním a zároveň dosáhl průměrného prospěchu 1,00	10 bodů
Prospěl s vyznamenáním	8 bodů
Prospěl	4 body
Neprospěl nebo nehodnocen	0 bodů

Postup hodnocení studijních výsledků na vysvědčení uchazečů, kteří se vzdělávali v 8. ročníku ve školním roce 2019/2020:

Pokud se uchazeč vzdělával v 8. ročníku ve školním roce 2019/2020, bude mu hodnocen průměrný prospěch dosažený v prvním pololetí 8. ročníku, a to dvakrát, a to z důvodu, že vysvědčení za 2. pololetí byla vydávána za zvláštních pravidel zapříčiněných pandemií covidu a nejsou srovnatelná.

V případě, že uchazeč nepředloží vysvědčení za některé z hodnocených období (1. a 2. pololetí 8. ročníku, 1. pololetí 9. ročníku) nelze toto kritérium (bod 4 b) považovat za splněné. V tomto případě je celkové bodové hodnocení tohoto kritéria (hodnocení studijních výsledků na vysvědčení z předchozího vzdělávání) ohodnoceno 0 body.

Studijní výsledky uchazeč dokládá formou přílohy jednou z následujících možností – potvrzením ZŠ s QR kódem, na formuláři „Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání“, skenem či fotografií vysvědčení v dobrém rozlišení vloženou do přihlašovacích aplikace DIPSY, kopiemi vysvědčení potvrzenými ZŠ, nebo notářsky ověřenými kopiemi vysvědčení.

Studijní výsledky musí uchazeč doložit nejpozději do 20. února 2025 a stávají se součástí přihlášky ke studiu.

V případě, že uchazeč nemá uzavřené 1. pololetí 9. ročníku (např. ze zdravotních důvodů) doloží studijní výsledky nejpozději do 31. března 2025.

Postup hodnocení výsledků vzdělávání ve škole mimo území České republiky

U uchazečů, kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Nejvyšší možný počet bodů

Maximální počet bodů, který může uchazeč získat za toto kritérium (hodnocení studijních výsledků na vysvědčení z předchozího vzdělávání) je 30 bodů (3x nejvýše 10 bodů).

6. Hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky

Jednotná přijímací zkouška CERMAT se skládá ze dvou písemných testů, testu z matematiky a testu z českého jazyka a literatury.

Za test z matematiky lze maximálně získat 50 bodů

Za test z českého jazyka a literatury lze maximálně získat 50 bodů

Maximální počet bodů, které uchazeč může za testy jednotné přijímací zkoušky získat je 100.

Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení přijímacího řízení podílí 67 % (zaokrouhleno).

Minimální počet bodů získaný uchazečem za testy jednotné přijímací zkoušky, **potřebný pro úspěšné absolvování přijímacího řízení je 45, z toho musí být minimálně 20 bodů z testu z matematiky.**

V případě, že uchazeč získá za testy jednotné přijímací zkoušky méně než je stanovený minimální počet bodů, tj. **méně než 45 bodů celkem a zároveň méně než 20 bodů za test z matematiky, nemůže být ke studiu přijat** (př. uchazeč získal celkem 38 bodů a současně 20 bodů z M – nesplnil kritéria, 42 bodů celkem a současně 12 bodů z M – nesplnil kritéria, 45 bodů celkem a současně 18 bodů z M – nesplnil kritéria, 48 bodů a současně 20 bodů z M – splnil kritéria).

7. Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, se považuje umístění ve vědomostních soutěžích v kole okresním, krajském a národním (celorepublikovém).

Jedná se o tyto předmětové soutěže (v gesci MŠMT):

- olympiáda v českém jazyce
- konverzační soutěže a olympiády v cizích jazycích (pouze celostátní soutěže s postupovými koly)
- olympiáda z dějepisu
- olympiáda ze zeměpisu
- olympiáda z matematiky
- olympiáda z fyziky
- olympiáda z chemie
- Mladý chemik
- olympiáda z biologie
- Logická olympiáda
- Bobřík informatiky
- Pythagoriáda

K jiným než výše uvedeným soutěžím nebude přihlédnuto.

Hodnocení bude započítáno pouze v případě, že se uchazeč účastnil těchto soutěží v 8. a 9. ročníku základní školy, resp. odpovídajících ročnících víceletého gymnázia.

Body jsou přidělovány následujícím způsobem:

- národní (celorepublikové) kolo	1. místo	16 bodů
	2. místo	14 bodů
	3. místo	12 bodů
	úspěšný řešitel	10 bodů
- krajské kolo	1. místo	8 bodů
	2. místo	7 bodů
	3. místo	6 bodů
	úspěšný řešitel	5 body
- okresní kolo	1. místo	4 body
	2. místo	3 body
	3. místo	2 body
	úspěšný řešitel	1 bod

V soutěži z daného předmětu se body přidělují za nejlepší umístění. Nesčítají se body za umístění v jedné soutěži z daného předmětu v různých kolech (př. uchazeč se umístil v olympiádě z anglického jazyka v okresním kole na 1. místě, hodnoceno 4 body, a v krajském kole téže soutěže se stal úspěšným řešitelem, hodnoceno 5 body, získává 5 bodů za nejvyšší umístění).

Body za umístění v soutěžích z různých předmětů se sčítají, zároveň však platí, že uchazeč může získat maximální bonifikaci v počtu 20 bodů. V případě více dosažených úspěchů uchazeče je možné vždy započítat maximálně 20 bodů (př. uchazeč doloží diplomy za 3. místo v národním kole v olympiádě z českého jazyka – 12 bodů, za 3. místo v okresním kole v olympiádě z dějepisu – 2 body a za 2. místo krajském kole v olympiádě z německého jazyka – 7 bodů, součet bodů bude 21, uchazeči bude v tomto modelovém případě započten maximální možný počet bodů 20).

Doklad o umístění v uvedených soutěžích, např. kopie diplomu, prokazující dané umístění, opatřená razítkem školy a podpisem odpovědné osoby, např. třídním učitelem, výsledková listina potvrzená organizátorem apod., musí být vložena do přihlašovacího systému DIPSY. Doklad je možné přiložit formou skenu nebo fotografie v dostatečném rozlišení. V případě, že uchazeč podává přihlášku v listinné podobě, musí být doklad doručen řediteli školy ve „fyzické“ podobě.

V případě, že se uchazeč umístí v soutěži, jejíž národní, resp. republikové, kolo proběhne po termínu podání přihlášky, může svůj úspěch doložit jedním z výše uvedených způsobů nejpozději do 25. dubna 2025.

Doklad je součástí přihlášky ke studiu.

8. Maximální počet bodů, které může uchazeč získat v přijímacím řízení

Maximální počet bodů – 150.

30 b. (za studijní výsledky na ZŠ – hodnocení prospěchu) + 100 b. (za jednotnou přijímací zkoušku) + 20 b. (za „vědomostní“ soutěže) = 150 bodů

Výsledné bodové hodnocení každého uchazeče je dáno celkovým počtem bodů, které uchazeč získal.

Celkový počet bodů je dán součtem bodů získaných za hodnocení studijních výsledků (hodnocení prospěchu) na ZŠ, resp. víceletém gymnáziu, bodů za testy jednotné přijímací zkoušky CERMAT a bodů za hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Pořadí uchazečů se stanoví podle celkového počtu bodů, řazeno od nejvyššího počtu bodů k nejnižšímu.

9. Rozřazení uchazečů v případě rovnosti bodů

V případě rovnosti celkového počtu bodů bude o pořadí uchazečů rozhodovat celkový počet bodů získaných v testech CERMAT. V případě, že celkový počet bodů dosažených v testech CERMAT bude stejný u více uchazečů, bude rozhodovat počet bodů získaných v testu z MAT, a pokud i tento bude shodný, potom bude rozhodovat počet bodů získaných v testu z ČJL. V případě, že i počet bodů získaných za test z ČJL bude shodný, bude rozhodovat bodový zisk za studijní výsledky na ZŠ a to následovně:

Celkový počet bodů získaných za studijní výsledky na ZŠ.

Pokud nerozhodnou celkové body získané za studijní výsledky na ZŠ, bude se postupovat následujícím způsobem:

Lepší známka z MAT v pololetí 9. ročníku.

V případě, že ani toto nerozhodne, bude rozhodovat lepší známka z ČJL v pololetí 9. ročníku.

Pokud i přesto nedojde k rozlišení pořadí uchazečů, bude rozhodovat lepší známka z 1. cizího jazyka v pololetí 9. ročníku.

V případě, že nerozhodnou ani tyto body, bude se postupovat následujícím způsobem [od bodu a) až po bod j)], dokud nedojde k rozhodnutí]:

- a) Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z MAT (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy).
- b) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, početních operací a proměnných (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy)
- c) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy)
- d) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy)
- e) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy)
- f) Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy).
- g) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy)

- h) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřujících vědomosti a znalosti z oblastí morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy)
- i) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy)
- j) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblastí literární, komunikační a slohové výchovy (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy)

10. Počet přijímaných uchazečů

Počet přijímaných uchazečů: 60

11. Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu

Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu **nevyžadujeme**.

12. Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců podle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů

U uchazečů, kteří získali přechozí vzdělání ve škole mimo území České republiky a kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

U uchazečů, kteří jsou cizinci dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a kteří nemají doklad o vzdělávání v zahraničí a nahradili jej čestným prohlášením, se převede hodnocení uvedené v čestném prohlášení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

13. Konání jednotné přijímací zkoušky v ukrajinském jazyce

Uchazeči dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů mají na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat didaktický test jednotné přijímací zkoušky z Matematiky v ukrajinském jazyce.

14. Prominutí zkoušky z českého jazyka a ověření znalostí českého jazyka rozhovorem

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, a uchazečům dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, se při přijímacím řízení promijí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, a to jednotná přijímací zkouška v podobě písemného testu z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, je ověřena pohovorem. Ústní pohovor je veden v českém jazyce a jeho cílem je ověření, zda je uchazeč schopen se zapojit do vzdělávání ve výše uvedeném studijním oboru.

Ověření komunikační znalosti českého jazyka formou pohovoru se koná před tříčlennou komisí a jeho obsah nepřesahuje znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Pohovor má následující části:

a) ústní část

- úvodní část - základní informace o uchazeči (nehodnotí se)
- obecná část - dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče (max. 6 bodů)
- oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu (max. 14 b.)

b) prezentace předem připraveného projevu (max. 4 body)

- uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 min. na libovolné téma, které se vztahuje k oboru, do kterého se hlásí,
- k prezentaci tématu může používat své obrázky, fotografie v mobilu, krátká videa, ...,
- jako téma si může zvolit např. Oblíbený spisovatel, Civilizační choroby, Člověk, který je můj vzor, Vliv člověka na životní prostředí, Umělá inteligence – pomocník nebo nepřítel? ... Uchazeč si může zvolit vlastní téma dle svých zájmů.

Pohovor se ve výsledku hodnotí slovně „uspěl“ nebo „neuspěl“.

Uchazeč může získat maximálně 24 bodů. V případě, že uchazeč získá 15 bodů a více, v pohovoru „uspěl“, získá-li 14 bodů a méně, v pohovoru „neuspěl“.

Bodové hodnocení této zkoušky se nezapočítává do celkových výsledků uchazeče a nemá vliv na pořadí.

15. Způsob hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky a celkového hodnocení uchazečů, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka

Uchazeč je zařazen do výsledkové listiny na základě tzv. redukováného pořadí, které je vytvořeno v souladu s § 26 odst. 3 vyhlášky o přijímacím řízení.

„Redukované pořadí“ se stanoví na základě bodového hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky všech uchazečů a bodového hodnocení dalších skutečností, osvědčujících vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Uchazeč, který nekoná jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, je do výsledného pořadí uchazečů, kteří jsou hodnoceni na základě všech kritérií, zařazen na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.

16. Informace o stanovení školní přijímací zkoušky

V souladu s ustanovením § 1 písmeno d) vyhlášky č. 422/2023 Sb., ředitel školy oznamuje, že nestanoví školní přijímací zkoušku.

17. Další informace související s 1. kolem přijímacího řízení

Termíny pro konání jednotné přijímací z českého jazyka a literatury a z matematiky:

1. termín – 11. dubna 2025
2. termín – 14. dubna 2025
1. náhradní termín – 29. dubna 2025
2. náhradní termín – 30. dubna 2025

Pohovor pro ověření znalosti českého jazyka se bude konat v den, kdy uchazeč koná jednotnou přijímací zkoušku z matematiky. Časový harmonogram bude upřesněn dle počtu uchazečů.

18. Oznámení rozhodnutí

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem (anonymní kód, anonymní ID).

Seznam se zveřejňuje na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup v informačním systému o přijímacím řízení a na webové stránce školy www.gymna-pi.cz.

Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená.

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se v písemné formě dle správního řádu nevyhotovuje.

V Písku dne 30. 1. 2025

Mgr. Michal Drnec v. r.
ředitel školy