



**Vyhlášení prvního kola přijímacího řízení do prvního ročníku vzdělávání
ve střední škole do studijního oboru 79-41-K/81 Gymnázium
pro školní rok 2024/2025**

1. Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 60, § 60a, § 60b, § 60c, § 60d, § 60e, § 60f, § 60g, § 60h, § 60i, § 60j, § 60k, § 60l, § 60m, § 60n a § 61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen „školský zákon“), a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“), Gymnázium, Písek, Komenského 89 zastoupené jeho ředitelem (dále jen „ředitel školy“) vyhláší první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium, forma vzdělávání denní, pro školní rok 2024/2025.

2. Podmínky přijetí ke vzdělávání

Do prvního ročníku osmiletého gymnázia lze přijmout uchazeče, který v daném školním roce úspěšně ukončí pátý ročník základní školy, a který při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů v souladu se stanoveným počtem přijímaných uchazečů.

3. Skutečnosti stanovené při vyhlášení 1. kola přijímacího řízení

V souladu s ustanovením § 1 vyhlášky o přijímacím řízení ředitel školy stanoví:

- a) kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob hodnocení jejich splnění,
- b) počet přijímaných uchazečů do oboru středního vzdělání,
- c) způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona,
- d) informaci, zda ředitel stanoví školní přijímací zkoušku.

4. Kritéria přijímání do oboru středního vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 a 2 školského zákona hodnotí ředitel školy uchazeče podle

- a) celkového hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání,
- b) výsledků jednotné přijímací zkoušky,
- c) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

5. Hodnocení studijních výsledků na vysvědčení z předchozího vzdělávání

V případě každého uchazeče se bodově započítává **celkové hodnocení prospěchu za 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku základní školy**. Celkové hodnocení prospěchu na vysvědčení za 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku základní školy je bodově hodnoceno následovně.

Bodové ohodnocení, přidělené za každé hodnocené pololetí:

Prospěl s vyznamenáním a zároveň dosáhl průměrného prospěchu 1,00	10 bodů
Prospěl s vyznamenáním	8 bodů
Prospěl	4 body
Neprospěl	0 bodů

V případě, že uchazeč nepředloží vysvědčení za některé z hodnocených období (1. a 2. pololetí 4. ročníku, 1. pololetí 5. ročníku), nelze toto kritérium (bod 4 a) považovat za splněné. V tomto případě je celkové bodové hodnocení tohoto kritéria (hodnocení studijních výsledků na vysvědčení z předchozího vzdělávání) ohodnoceno 0 body.

Studijní výsledky uchazeč dokládá formou přílohy (formulář – „Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání“, scan či fotografie vysvědčení v dobrém rozlišení vložená do přihlašovací aplikace DIPSY, potvrzení ZŠ s QR kódem, kopie vysvědčení potvrzené ZŠ nebo notářsky ověřené kopie vysvědčení).

Studijní výsledky musí uchazeč doložit nejpozději do 20. února 2024 a stávají se součástí přihlášky ke studiu.

V případě, že uchazeč nemá uzavřené 1. pololetí 5. ročníku (např. ze zdravotních důvodů), doloží studijní výsledky nejpozději do 31. března 2024.

Postup hodnocení na vysvědčení vydaném ve škole mimo území České republiky

U uchazečů, kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Nejvyšší možný počet bodů

Maximální počet bodů, který může uchazeč získat za toto kritérium (hodnocení studijních výsledků na vysvědčení z předchozího vzdělávání), je 30 bodů (3x nejvýše 10 bodů).

6. Hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky

Jednotná přijímací zkouška CERMAT se skládá ze dvou písemných testů - testu z matematiky a testu z českého jazyka a literatury.

Za test z matematiky lze maximálně získat 50 bodů

Za test z českého jazyka a literatury lze maximálně získat 50 bodů

Maximální počet bodů, který uchazeč může za testy jednotné přijímací zkoušky získat, je 100. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení přijímacího řízení podílí 71 % (zaokrouhleno).

7. Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, se považuje umístění v okresních kolech vědomostních soutěží.

Jedná se o tyto předmětové soutěže (v gesci MŠMT):

- olympiáda v českém jazyce
- olympiády v cizích jazycích
- olympiáda z matematiky
- olympiáda z vlastivědy
- olympiáda z přírodopisu
- Bobřík informatiky
- Pythagoriáda
- Logická olympiáda

K jiným než výše uvedeným soutěžím nebude přihlédnuto.

Body jsou přidělovány následujícím způsobem:

- okresní (v případě Logické olympiády i vyšší kolo)

1. místo	8 bodů
2. místo	6 bodů
3. místo	4 body
úspěšný řešitel	2 body

Body za umístění v soutěžích z různých předmětů se sčítají, zároveň však platí, že uchazeč může získat maximální bonifikaci v počtu 10 bodů. V případě více dosažených úspěchů uchazeče je možné vždy započítat maximálně 10 bodů.

(př. uchazeč doloží diplomy za 3. místo v okresním kole v olympiádě z českého jazyka – 4 body, za 1. místo v okresním kole v olympiádě z matematiky – 8 bodů a za 2. místo v okresním kole v olympiádě z anglického jazyka – 6 bodů, součet bodů bude 18, uchazeči bude v tomto modelovém případě započten maximální možný počet bodů 10).

Doklad o umístění v uvedených soutěžích (např. kopie diplomu, prokazující dané umístění a opatřená razítkem školy a podpisem odpovědné osoby, např. třídním učitelem, výsledková listina potvrzená organizátorem soutěže apod.) musí být vložen do přihlašovacího systému DIPSY jako příloha k přihlášce (je možné i formou scanu nebo fotografie v dostatečném rozlišení) nebo může být doručena řediteli školy i ve „fyzické“ podobě nejpozději do 6. května 2024 (včetně).

Doklad je součástí přihlášky ke studiu.

8. Maximální počet bodů, které může uchazeč získat v přijímacím řízení

Maximální počet bodů, který může uchazeč v přijímacím řízení získat, je 140.

30 b. (za studijní výsledky na ZŠ – hodnocení prospěchu) + 100 b. (za jednotnou přijímací zkoušku) + 10 b. (za „vědomostní“ soutěže) = 140 bodů

Výsledné bodové hodnocení každého uchazeče je dáno celkovým počtem bodů, které uchazeč získal.

Celkový počet bodů je dán součtem bodů získaných za hodnocení studijních výsledků (hodnocení prospěchu) na ZŠ, bodů za testy jednotné přijímací zkoušky CERMAT a bodů za hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Pořadí uchazečů se stanoví podle celkového počtu bodů, řazeno od nejvyššího počtu bodů k nejnižšímu.

9. Rozřazení uchazečů v případě rovnosti bodů

V případě rovnosti celkového počtu bodů bude o pořadí uchazečů rozhodovat celkový počet bodů získaných v testech CERMAT. V případě, že celkový počet bodů dosažených v testech CERMAT bude stejný u více uchazečů, bude rozhodovat počet bodů získaných v testu z MAT, a pokud i tento bude shodný, potom bude rozhodovat počet bodů získaných v testu z ČJL. V případě, že i počet bodů získaných za test z ČJL bude shodný, bude rozhodovat bodový zisk za studijní výsledky na ZŠ a to následovně:

Celkový počet bodů získaných za studijní výsledky na ZŠ.

Pokud nerozhodnou celkové body získané za studijní výsledky na ZŠ, bude se postupovat následujícím způsobem:

Lepší známka z MAT v pololetí 5. ročníku.

V případě, že ani toto nerozhodne, bude rozhodovat lepší známka z ČJL v pololetí 5. ročníku.

Pokud i přesto nedojde k rozlišení pořadí uchazečů, bude rozhodovat lepší známka z 1. cizího jazyka v pololetí 5. ročníku.

V případě, že nerozhodnou ani tyto body, bude se postupovat následujícím způsobem [od bodu a) až po bod j), dokud nedojde k rozhodnutí]:

- a) Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z MAT (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy),
- b) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, početních operací a proměnných (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy),
- c) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy),
- d) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy),
- e) Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy),
- f) Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy),
- g) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy),

- h) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřujících vědomosti a znalosti z oblastí morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy),
- i) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy),
- j) Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy (z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy).

10. Počet přijímaných uchazečů

Počet přijímaných uchazečů: 30

11. Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu

Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu **nevyžadujeme**.

12. Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinců podle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů

U uchazečů, kteří získali přechodí vzdělání ve škole mimo území České republiky a kteří doložili doklad o vzdělávání v zahraničí, se převede hodnocení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

U uchazečů, kteří jsou cizinci dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a kteří nemají doklad o vzdělávání v zahraničí a nahradili jej čestným prohlášením, se převede hodnocení uvedené v čestném prohlášení na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

13. Konání jednotné přijímací zkoušky v ukrajinském jazyce

Uchazeči dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, mají na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat didaktický test jednotné přijímací zkoušky z Matematiky v ukrajinském jazyce.

14. Prominutí zkoušky z českého jazyka a ověření znalostí českého jazyka rozhovorem

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, a uchazečům dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, a to jednotná přijímací zkouška v podobě písemného testu z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, je ověřena rozhovorem. Ústní rozhovor je veden v českém jazyce a jeho cílem je ověření, zda je uchazeč schopen se zapojit do vzdělávání ve výše uvedeném studijním oboru.

Ověření komunikační znalosti českého jazyka formou rozhovoru se koná před tříčlennou komisí, má tři části a jeho obsah nepřesahuje znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání:

- řízený rozhovor
- čtení textu s porozuměním
- popis obrázku.

Řízený rozhovor

Během rozhovoru uchazeč reaguje na otevřené otázky z 5 okruhů, které souvisí s jeho životem a s dosavadním vzděláváním. Měl by reagovat na obvyklá konverzační témata, zvládne např. hovořit o své rodině, domově, přátelích, škole a zájmech. Je schopen vysvětlit svou motivaci ke studiu na gymnáziu.

Komise hodnotí celkovou plynulost projevu, schopnost uchazeče reagovat na otázky zkoušejících, dále posuzuje výslovnost, slovní zásobu, gramatickou správnost.

Za řízený rozhovor může uchazeč získat max. 5 bodů.

Čtení textu s porozuměním

Uchazeč má 5 minut přípravy na samostatné přečtení a porozumění textu. Následně hlasitě a správně přečte článek v češtině a promyslí si odpovědi na 5 otázek, které jsou uvedeny pod textem a s textem souvisejí. Předpokládá se, že rozpozná běžná slova i fráze a dokáže v textu najít základní informace.

Za čtení textu s porozuměním může uchazeč získat max. 5 bodů.

Popis obrázku

Uchazeč popíše daný obrázek, ilustraci či fotografii zachycující běžné každodenní situace. Komise hodnotí, zda popis odpovídá danému obrázku a zda jsou věty srozumitelné. Eventuální chyby by neměly bránit porozumění.

Za popis obrázku může uchazeč získat max. 5 bodů.

Rozhovor trvá nejvýše 20 minut, a to včetně 5minutové samostatné přípravy na 2. část rozhovoru (čtení textu s porozuměním).

Rozhovor se ve výsledku hodnotí slovně „uspěl“ nebo „neuspěl“.

Pokud uchazeč získá minimálně celkem 6 bodů a ze žádné dílčí části nebude mít méně než 1 bod, je rozhovor hodnocen jako „uspěl“. V každém dalším případě je rozhovor hodnocen „neuspěl“.

Bodové hodnocení rozhovoru se nezapočítává do celkových výsledků uchazeče a nemá vliv na pořadí.

15. Způsob hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky a celkového hodnocení uchazečů, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka

Uchazeč je zařazen do výsledkové listiny na základě tzv. redukováného pořadí, které je vytvořeno v souladu s § 26 odst. 3 vyhlášky o přijímacím řízení.

„Redukované pořadí“ se stanoví na základě bodového hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky všech uchazečů a bodového hodnocení dalších skutečností, osvědčujících vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Uchazeč, který nekoná jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, je do výsledného pořadí uchazečů, kteří jsou hodnoceni na základě všech kritérií, zařazen na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.

16. Informace o stanovení školní přijímací zkoušky

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 školského zákona ředitel školy **nestanoví** školní přijímací zkoušku.

17. Další informace související s 1. kolem přijímacího řízení

Termíny pro konání jednotné přijímací z českého jazyka a literatury a z matematiky:

1. termín – 16. dubna 2024

2. termín – 17. dubna 2024

1. náhradní termín – 29. dubna 2024

2. náhradní termín – 30. dubna 2024

Rozhovor pro ověření znalosti českého jazyka se bude konat v den, kdy uchazeč koná jednotnou přijímací zkoušku z matematiky. Časový harmonogram bude upřesněn dle počtu uchazečů.

18. Oznámení rozhodnutí

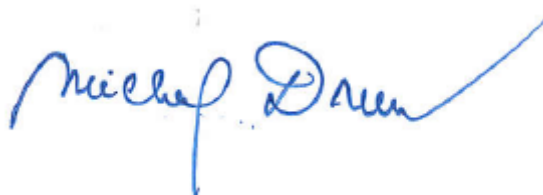
Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem (anonymní kód, anonymní ID).

Seznam se zveřejňuje na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup v informačním systému o přijímacím řízení a na webových stránkách školy www.gymna-pi.cz.

Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená.

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se v písemné formě dle správního řádu nevyhotovuje.

V Písku dne 30. 1. 2024



Mgr. Michal Drnec
ředitel školy